**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 9° PRIMER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **POSSESSIVE ADJECTIVES:** Escribe su uso, su significado en español. Dar 5 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
2. **THERE IS – THERE ARE:** Escribe su uso, su significado en español. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
3. **MODAL VERB (CAN):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.
4. **PRESENT SIMPLE:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **ANIMALS:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **PAST SIMPLE (WAS – WERE):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PAST SIMPLE (REGULAR AND IRREGULAR VERBS):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 9° SEGUNDO PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **TECHNOLOGY:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **RELATIVE CLAUSES:** Escribe su uso, su significado en español de las vistas en clase. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellas.
3. **THINGS IN THE HOUSE:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
4. **ADVERBS OF MANNER:** Escribe su uso, hacer una lista de 20 adverbs of manner con su significado en español, y una frase con cada uno de ellos.
5. **MODAL VERBS (HAVE TO – HAS TO – MUST)** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas y negativas. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 9° TERCER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **THE BODY:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **QUANTIFIERS:** Escribe su uso, su significado en español de las vistas en clase. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellas.
3. **PAST CONTINUOUS AND PAST SIMPLE:** Escribe el uso. Dar 20 ejemplos donde se evidencie el uso simultáneo de los dos tiempos verbales. Utiliza diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **HEALTH AND ILLNESSES:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.